

## **Оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов.**

Для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, педагоги, учитель-логопед и педагог-психолог МБОУ «ССШ № 2» обеспечивают особые условия. Ежедневно они проводят коррекционно-развивающие занятия, где обучающиеся занимаются как в группах, так и индивидуально.

Каждый учащийся занимается по адаптированной образовательной программе, разработанной с учетом индивидуально-личностных особенностей.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», в целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «ССШ № 2» были проведены следующие мероприятия по созданию безбарьерной среды:

- вход в здание школы оборудован пандусом;
- имеются в наличии кресло-коляска, ходунки на колесах для беспрепятственного передвижения по зданию школы.

Кабинеты № 2-07, №2-08, кабинет логопеда, кабинет психолога оборудованы специальными средствами обучения детей с ОВЗ и инвалидов:

- парты для детей с ДЦП и детей инвалидов с регулировкой уровня высоты, опора для сидения с регулировкой угла наклона спинки и подножия, кресло «Классик» для комфортного размещения учащегося во время занятий;
- световой стол для рисования песком (в комплекте с песком) для развития мелкой моторики;
- курс развития творческого мышления для детей 9-14 лет, лабиринт для опорно-двигательного аппарата (№1, №2), методика Ясюковой (ч.1), развивающе-коррекционный комплекс с биоуправлением «Тимокко», тест Векслера (детский вариант), рисуночный тест Сильвер (кабинетный комплект);
- многофункциональный тренажер «Оксицикл-ПГ» (в комплекте сменный нескользящий коврик и педали для тренировки рук), тренажер баланса равновесия ТРМ.

Библиотека оснащена комплектами учебников по разным вариантам АОП для детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ и инвалидов организовано бесплатное двухразовое горячее питание.

В МБОУ «ССШ № 2» создана Служба психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

К основным формам психолого-педагогического, тьюторского сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «ССШ №2» относятся:

1. Диагностика.
2. Коррекция и профилактика адаптивных нарушений.
3. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.
4. Работа по индивидуальным учебным планам.
5. Коррекционная работа по индивидуальным программам.
6. Организация образовательного процесса по адаптированным программам.